ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, Viernes 21 de febrero 2025

HORA: 10:30 am – 2:30 pm

LUGAR: Jardín Infantil Raíces

TEMA: Importancia de las interacciones y las experiencias en el desarrollo infantil.

ASISTENTES: Profesionales de Atención a la Primera Infancia, auxiliares de Atención a la Primera Infancia y profesional responsable del servicio.

ORDEN DEL DÍA:

- → MOMENTO DE CONECTAR
- → MOMENTO DE EXPLORAR Y DESCUBRIR
- → MOMENTO CREAR Y TRANSFORMAR
- → MOMENTO REFLEXIONAR

DESARROLLO:

Siendo las 10:30 am, inicia la jornada pedagógica planteada para el día de hoy con unas palabras de bienvenida, seguido se realizó lectura de La ocasión: En el marco de la apuesta distrital por una educación inicial de calidad en Bogotá, esta jornada pedagógica busca profundizar en la importancia de las experiencias e interacciones como pilares fundamentales para el desarrollo infantil. En la educación inicial, las interacciones son el eje central del desarrollo y el aprendizaje. A través de ellas, niñas y niños construyen su identidad, exploran el mundo y fortalecen sus habilidades. Para que estas interacciones sean realmente significativas, deben ser sensibles y recíprocas, es decir, responder a sus intereses, emociones y necesidades con respeto, escucha y afecto, además esta perspectiva, las interacciones proponen a los equipos de trabajo:

- → Fortalecer la identidad y las habilidades de niñas y niños a través de la interacción los adultos (familias, cuidadores, equipos de trabajo del jardín infantil, etc.) acompañándolos a comprender y transformar el mundo que los rodea.
- → Reconocer a la infancia como protagonista del aprendizaje, permitiendo que niñas y niños interpreten, transformen y enriquezcan su contexto a través del juego, el arte, la exploración, la literatura, el movimiento y otras formas de expresión.
- → Generar experiencias significativas, en las que lo social, lo cultural y lo emocional sean parte fundamental del aprendizaje.

→ ***MOMENTO DE CONECTAR***

Se introduce al tema a través de una historia que ilustre la importancia de las interacciones y las experiencias en el desarrollo infantil, se proyecta un video breve sobre procesos de desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños a través de la interacción con su entorno y con los adultos sensibles que las y los acompañan. https://youtu.be/NggUbMZWnIc?si=Lti3L9t3RaoePA0a





A Continuación se formulan preguntas para conectar la historia con la experiencia de los participantes en los jardines infantiles:

→ Cómo influyeron las interacciones en las niñas y los niños?

Durante cada una de las interacciones los niños y las niñas desarrollaron diversas habilidades sociales , de resolución de conflictos, negociación, comunicación e identidad. En donde se observa que son muy importantes y fundamentales para el fortalecimiento de cada una de las dimensiones del desarrollo, para lograrlo se les ofrecieron ambientes seguros, amorosos y estimulantes incluyendo aspectos como el afecto, la comunicación asertiva, respondiendo serenamente a cada una de las necesidades de los niños y las niñas evidenciando que adquirieron gran conocimiento sobre sí mismos, capacidades, limitaciones junto con el concepto de los demás e identificando a la vez el papel que juegan dentro del grupo donde están interactuando

→ ¿Qué rol tuvieron los adultos en su proceso de desarrollo y aprendizaje?

Los adultos en este video estuvieron como acompañantes no forzaron el proceso que cada niño estaba experimentando sino que aguardaban las acciones que los niños hacían para actuar según lo ameritaba la situación propuesta por los menores

→ ¿Qué aspectos del video se parecen a lo que sucede en nuestro día a día con las niñas y los niños?

Nosotras como profesionales en atención a primera infancia observamos los interés de los gustos de los participantes y así poder ejecutar mediante la planeación o momentos del jardín además de poner cuidado atención a lo que ellos comunican tanto verbalmente como gestualmente acompañándolos a que aprendan y tengan algo significativo para fortalecer habilidades, su ser, valores y personalidad.

Se elabora un esquema en el que los participantes identifiquen elementos clave de las interacciones que promueven el desarrollo infantil.





→ ***MOMENTO DE EXPLORAR Y DESCUBRIR.***

Se realiza la lectura del texto técnico breve sobre las interacciones y su influencia en el desarrollo infantil de la página 33 a la 37, que se ubica en las Bases Curriculares de la Educación Inicial, 2017, Ministerio de Educación Nacional.



Las participantes analizaron el texto a partir de preguntas clave:

¿Qué ideas nos resultan más relevantes?

Tiene gran importancia generar espacios de interacción donde los niños y las niñas se sientan como en su casa. Donde evidencien tranquilidad, confianza, que les permita experimentar apoyo en sus diversas interacciones, donde encuentren en las personas que los acompañan empatía sintiendo que sus discursos y acciones están siendo recibidos por el adulto y que también está generando una comunicación y proceso en el cual los dos están compartiendo, interactuando y socializando a través de sus intereses.

¿Cómo conectamos esto con nuestra práctica diaria?

Las interacciones en los jardines infantiles son fundamentales para el desarrollo integral de los niños, y se conectan estrechamente con la práctica diaria. Estas interacciones contribuyen a un aprendizaje significativo y a la adquisición de habilidades sociales, emocionales y cognitivas. A través del desarrollo del lenguaje, el aprendizaje emocional y social y la estimulación cognitiva, entonces las interacciones no son eventos aislados, sino que se entrelazan con la rutina diaria del jardín infantil. Cada conversación, actividad y tarea ofrece una oportunidad para que los niños adquieran nuevas habilidades y conocimientos, favoreciendo su desarrollo integral.

¿Qué desafíos enfrentamos para garantizar interacciones y experiencias que promuevan el desarrollo infantil?

En Raíces cultivamos juntos un espacio de respeto, confianza y juego, donde cada niño y niña es protagonista de su propio aprendizaje, explorando el mundo en comunidad y formando vínculos que nutren su crecimiento

¿Cuál es el rol del profesional de atención a la primera infancia en la promoción de interacciones y experiencias?

Motivar, apoyar preparar el espacio, estar prestas a escucharlos, responder a sus necesidades.

→ ***MOMENTO CREAR Y TRANSFORMAR***

En este momento se piensan estrategias y propuestas innovadoras para fortalecer la práctica pedagógica, asegurando interacciones recíprocas, afectivas y respetuosas con niñas, niños y sus familias, de acuerdo con las características del grupo, el proyecto pedagógico, y el contexto sociocultural del jardín infantil generando una discusión determinando:

¿Qué acciones debe realizar el o la profesional de atención a la primera infancia para promover interacciones recíprocas, afectivas y respetuosas?

Las acciones que fortalecen estas acciones son juegos de roles, juegos simbólicos y el juego libre por medio del cual se generen este tipo de interacciones.

¿Cómo se vincula a la familia en este proceso?

Sensibilizar a las familias acerca de la importancia que tiene el hecho de involucrarse en la transformación del aprendizaje de sus hijos, del mismo modo que haya una comunicación constante donde ellos vayan reconociendo el trabajo mancomunado.

→ ***MOMENTO REFLEXIONAR***

En este momento consolidamos los aprendizajes a través de la identificación de prácticas clave para fortalecer los vínculos afectivos en la vida cotidiana del jardín infantil.

En Raíces cultivamos juntos un espacio de respeto, confianza y juego, donde cada niño y niña es protagonista de su propio aprendizaje, explorando el mundo en comunidad y formando vínculos que nutren su crecimiento.

Por último se realiza el cierre simbólico: Se entrega una tarjeta con la frase "Cada interacción fortalece un vínculo", donde cada participante escribió su compromiso personal.

Diligenciamiento planilla de asistencia SIRBE.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día: Jornada pedagógica para marzo 2025.

En constancia de lo anterior firman: *(Ver anexo ficha SIRBE).*

Anexos: Planilla de asistencia SIRBE.

Elaborado por: *Nohora Liliana Pedraza Franco*
Responsable del servicio

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21022025

Número Ficha: 20250777441210644
(Año: 2025 | Localidad: 07 | Proyecto: 777 | Código Unidad Operativa: 441210644)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Importancia de las interacciones y las experiencias en el desarrollo infantil	Jornada Pedagogica.				21022025	21022025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nohora Liliana Pedraza Franco	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1032429230

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: 1 primer apellido, 2 segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: 1 primer nombre, 2 segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD7	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia7	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1023023628	1 Sanchez 2 Cadena	1 Leydi 2 Daniela	31	08	97	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO	12 / 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La amistad	Kra 78 a #65 c - 49 sur	Daniela SC
2	1	52964020	1 García 2 Gutierrez	1 Ximena 2 Alexandra	18	06	83	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO	12 / 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La amistad	Kra. 78A # 65C - 49 Sur	
3	1	52466968	1 Cabezas 2 Luna	1 Yeimy 2 Angelica	23	05	79	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO	12 / 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La amistad	carle 74 b #187 1 -08	
4	1	1024520563	1 Rojas 2 Torres	1 Xiluileny 2	21	06	91	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO	12 / 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad	cra 78 A #65 C 49 SUR	
5	1	52767811	1 SUAREZ 2 ARISMENDI	1 CLAUDIA 2 PATRICIA	25	12	80	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO	12 / 5	SI / NO	SI / NO				14389	BOSA	85	la amistad	Cra 78A # 65C 49 SUR	C. PAOLA SUAREZ
6	1	52303325	1 Hoyos 2 Anzola	1 Luz 2 Helena	03	12	76	2	2	4	3	6	SI / NO	SI / NO	12 / 5	SI / NO	SI / NO				14389	BOSA	85	La Amistad	Kr 78A NO 65 C 49 Sur	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE					
7	1	53091681	1 Perez 2	1 Leidy 2 Yadira	14	05	84	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	cra 78g 65c 49 SUR	Leidy Perez
8	1	1012421344	1 Ortiz 2 Hernandez	1 Daneyi 2 Alexandra	08	05	95	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	cra 78J 65c 49	Yaneyi Ortiz.
9	1	39659947	1 Ramirez 2 Quintero	1 Luz 2 Helena	06	10	72	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	cra 78g 65c 49 SUR	Luz Helena
10	1	52441318	1 Nustes 2 Reina	1 Jaimin 2 Angelica	12	10	78	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	Cra 78A # 65C-49 SUR	Jaimin
11	1	52.468.121	1 Acevedo 2 Peña	1 Diana 2 Patricia	10	05	80	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	cra 78g 65c -49 SUR	Diana Acevedo
12	1	39671557	1 VASQUEZ 2 ANGULO	1 Dolfay 2	20	07	75	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	cra 78J 65c 49 SUR	Dolfay V
13	1	1073691948	1 Burgos 2 Gonzalez	1 Leidy 2 Marcela	19	10	91	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	1478A # 65c-49 SUR	Marcela Burgos
14	1	51972872	1 Mosquera 2	1 Blanco 2 Esperanza	26	10	69	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A -65c-49 SUR	Blanco
15	1	1012461654	1 GAMBA 2 CHAVEZ	1 DAYANNA 2 GAMBA	13	05	99	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	Kra 78A 65c 49 Sur	Dayana.

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Nohora Liliana Pedraza Franco	Nombre: _____
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nohora Liliana Pedraza Franco	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21022025

Número Ficha: 2025 (Año) 07 (Localidad) 774 (Proyecto) 4121064 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Codigo del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Importancia de las interacciones y las experiencias en el desarrollo infantil	Jornadas Pedagogicas				21022025	21022025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nohora Liliana Pedraza Franco	Cédula de ciudadania... 1 X Cédula de extranjeria... 2	1032429230

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadania 2. Cédula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Fisica 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 35. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1032429230	1 Pedraza	1 Nohora	15	05	89	2	2	1	3	1	SI	SI		12	SI	SI								
			2 Franco	2 Liliana									NO	NO		5	NO	NO				14359	0054	85	La Amistad	Cra 78a # 65 - 45 Sur	
2			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
3			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
4			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
5			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
6			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nohora Liliana Pedraza Franco

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nohora Liliana Pedraza Franco

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.